

Interreg – Deux Mers

France – Belgique
Pays-Bas – Royaume-Uni

Programme de coopération transfrontalière

Interreg 2 Mers 2014 - 2020 est un Programme de Coopération Territoriale Européenne qui couvre l'Angleterre, la France, les Pays-Bas et la Belgique (Flandres). Il est doté d'un budget total de 241 M€ émanant du Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) pour cofinancer les projets de la période 2014 – 2020.

L'objectif général est de développer la zone des 2 Mers comme lieu d'innovation axé sur la recherche et la connaissance, au caractère durable et inclusif, où les ressources naturelles sont protégées et l'économie verte stimulée.

Cofinancés jusqu'à 60% de leur budget total, les projets doivent contribuer directement à l'un des Objectifs Spécifiques du programme. Les projets qui visent les deux thématiques transversales du Programme : « le soutien aux PME » et « la dimension maritime » sont également encouragés.

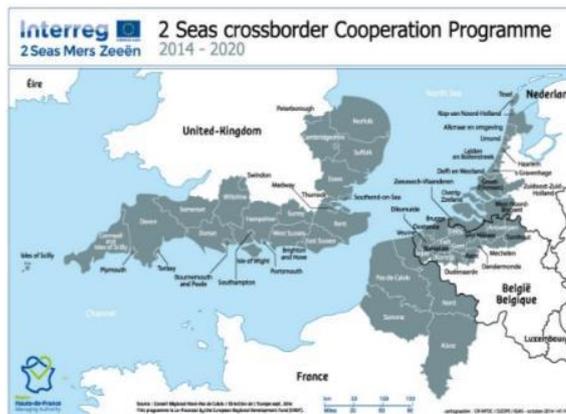
Budget Total : 241 M€
Taux de cofinancement FEDER : 60%

Mis à jour : 09/06/2022

Interreg UNION EUROPÉENNE

2 Seas Mers Zeeën

Fonds Européen de Développement Régional



Sur quels Objectifs Thématiques (OT) et Spécifiques (OS) travaille le programme ?



OT1 :
Innovation

OS 1.1 : Améliorer les conditions-cadres de l'innovation, en relation avec la spécialisation intelligente

OS 1.2 : Augmenter la production d'innovation dans les secteurs de spécialisation intelligente

OS 1.3 : Augmenter le développement d'applications relatives à l'innovation sociale pour rendre les services locaux plus efficaces et efficients en réponse aux enjeux sociétaux de la zone des 2 Mers



OT 4 :
Bas carbone

OS 2.1 : Augmenter l'adoption de technologies et d'applications à faible émission de carbone dans les secteurs ayant un fort potentiel de réduction des émissions de gaz à effet de serre



OT 5 :
Risques

OS 3.1 : Améliorer la capacité d'adaptation basée sur les écosystèmes des acteurs des 2 Mers au changement climatique et à ses effets associés liés à l'eau



OT 6 :
Environnement

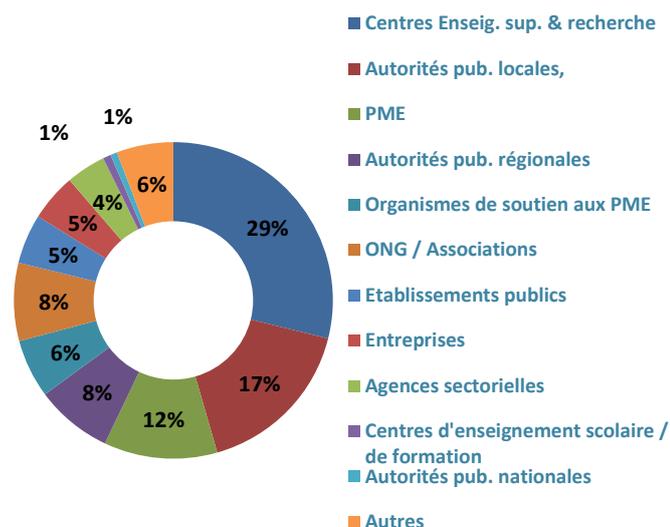
OS 4.1 : Augmenter l'adoption de nouvelles solutions pour une utilisation plus efficace des ressources naturelles et des matériaux

OS 4.2 : Augmenter l'adoption de nouvelles solutions d'économie circulaire dans la zone des 2 mers

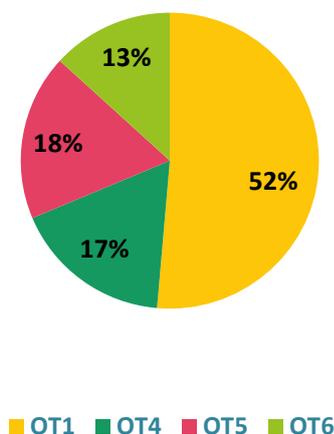
Objectifs Thématiques	Prévisionnel en M€		Montants FEDER affectés (en M€)		Nombres de projets et d'organismes FR soutenus		
	Coût total	FEDER total	FEDER affectés	% FEDER total	Nombre de Projets	Bénéficiaires FR*	Dont Chef de File FR
OT 1 : Innovation	165,83	107,79	131,43	108%	46	114	8
OT 4 : Economie bas carbone	78,97	51,33	44,24	89%	12	24	1
OT 5 : Risques & changement clim	59,23	38,50	46,38	109%	12	19	0
OT 6 : Environnement	67,12	43,63	33,79	78%	12	15	1
Total	371,15M€	241,25 M€	255,84 M€	106%	82	172	10

* Uniquement les bénéficiaires soutenus financièrement

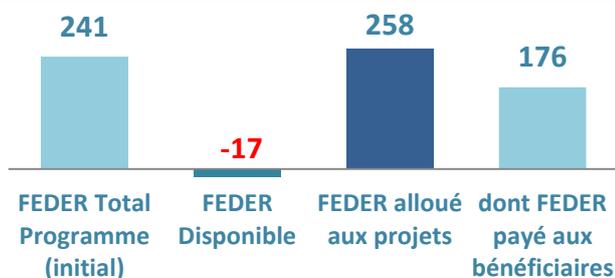
Qui sont les bénéficiaires des financements ?



Quelles sont les thématiques financées par le programme au 27/04/2022 ?



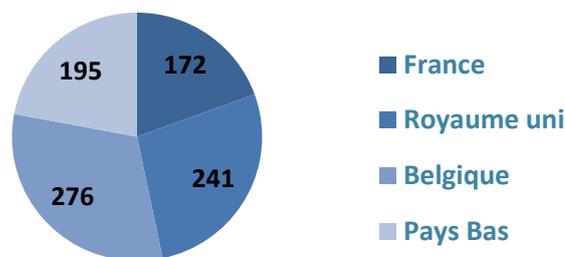
Où en est-on des paiements aux bénéficiaires ? (situation au 27/04/2022 (en Millions d'€))



De manière générale les dépenses réelles ont vu une forte progression. Le total FEDER payé est de 176 M€.

La différence entre le provisionnel et le réel reste tout de même importante.

Répartition des bénéficiaires par pays participant



La participation varie en fonction du pays. De ce point de vue, les pays partenaires les plus dynamiques sont la Belgique et les Pays-Bas. La participation de la France et surtout de l'Angleterre n'est pas proportionnelle à leur taille et poids dans le programme.

Les grandes lignes des modalités de candidature à un financement Interreg 2 Mers

Le programme 2 Mers est ouvert aux porteurs de projets situés sur la zone éligible du programme. Les projets doivent réunir à minima 2 partenaires dont 1 anglais situés dans les régions et départements des 4 pays de la zone éligible. Sous certaines conditions, des partenaires situés hors de la zone du programme sont également éligibles.

Le dépôt des candidatures se fait via des appels à projets ouverts régulièrement se déroulant en 2 phases. Un type d'appels à projets existe actuellement : **Standard** - Ils visent à soutenir des projets pouvant mettre en œuvre des études et des expérimentations, des sites pilotes, travaux d'aménagement, etc. Ces appels à projets peuvent cibler le cas échéant certains Objectifs Spécifiques.

Désormais, le programme a engagé tous ses fonds avec le huitième et dernier appel à projets, qui est désormais clôturé.

Les projets emblématiques du programme Interreg 2 Mers

<p>Projet : SPEED-You-UP</p> <p>Students and NEET young people, Professionals and Educators work on Employability and Entrepreneurial skills in the battle against school Dropout and Youth Unemployment</p>	
<p>Chef de file : Artevelde University College (BE)</p> <p>Budget total : 4 423 334 €</p> <p>Subvention FEDER : 2 654 000 €</p> <p>Durée : 01/02/2020 - 31/03/2023</p>	<p>Partenariat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ville d'Amiens (FR) - Maison économique d'Ostende (BE) - Ville de Saint-Nicolas (BE) - WSX Enterprise (UK) - Stichting Kenniscentrum Pro Work (NL) - Ville de Gand (BE) - Association des Centres Sociaux de Wattrelos (FR) - Université de Bournemouth (UK) - Devon Mind (UK) - Centre Social Salengro (FR) - Digital Peninsula Network Ltd (UK) - Jong Ondernemen (NL)
<p>Objectif Thématique : 1. Renforcement de la recherche, du développement technologique et de l'innovation</p> <p>Priorité d'Investissement : 1.b) Favoriser les investissements des entreprises dans la R&I, en développant des liens et des synergies entre les entreprises, les centres de recherche et développement et le secteur de l'enseignement supérieur...</p>	
<p>Le Projet</p> <p>SPEED-You-UP rassemble des jeunes, des éducateurs et des professionnels (entrepreneurs, chefs d'entreprises ou « coachs emploi ») qui travaillent ensemble sur l'employabilité et les compétences entrepreneuriales afin de réduire le décrochage scolaire et le chômage des jeunes.</p> <p>SPEED-You-UP souhaite améliorer l'employabilité des jeunes en risque de décrochage grâce à un programme d'entrepreneuriat coconstruit qui développe les compétences entrepreneuriales des jeunes, leur motivation, pour les maintenir scolarisés ou les ramener vers l'emploi. Le projet s'appuie sur des pôles d'entrepreneuriat créés dans les établissements scolaires au risque de décrochage élevé et dans les lieux recevant des jeunes éloignés de l'emploi.</p> <p>Ces pôles, rassemblant des partenaires éducatifs, économiques et associatifs locaux, permettent aux jeunes de créer des entreprises éphémères répondant aux besoins locaux des quartiers où ils vivent. Les jeunes peuvent ainsi développer leur esprit entrepreneurial et accroître leur employabilité, les partenaires institutionnels peuvent élaborer et tester une nouvelle approche pour travailler avec les jeunes en risque de décrochage.</p>	
<p>Éléments clés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer des pôles d'entrepreneuriat dans des écoles secondaires ciblés vers les étudiants à risque de décrochage • Créer pôles d'entrepreneuriat dans les quartiers pour les jeunes décrocheurs • Créer des programmes de formation communs 	
<p>Les enjeux</p> <p>A l'exception des Pays-Bas, environ 10% des jeunes (15-24 ans) sont ni en emploi, ni en études, ni en formation (NEET) dans le territoire du programme des 2 Mers (FR, BE, NL, UK). Le pourcentage pour les villes impliquées dans ce projet est bien au-dessus de 15 %. Le décalage entre le système éducatif, le marché du travail et les réalités des jeunes vulnérables, entraîne souvent une démotivation, une perte de confiance en soi pouvant conduire au décrochage scolaire et au chômage, entraînant des conséquences négatives à long terme pour l'avenir des jeunes concernés et la société. Les solutions existantes sont fragmentées, se concentrent</p>	

principalement sur le curatif sans collaborations étroites entre les principales parties prenantes ni des changements substantiels du système. SPEED-You-UP relève le défi de développer un changement durable basé sur une méthode de prévention centrée sur l'entrepreneuriat répondant aux besoins des jeunes, et s'adaptant à la variété des exigences et des réglementations de toutes les parties prenantes.

L'après

SPEED-You-UP crée des pôles d'entrepreneuriat à l'intérieur et à l'extérieur des écoles mais toujours intégrés dans l'écosystème local dont est issue l'équipe d'intervenants locaux. Il y a aujourd'hui 10 pôles intégrés aux communautés ou quartiers (<https://speed-you-up.org/hubs>).

L'approche est personnalisée, axée sur la communauté, multipartite et basée sur les besoins pour la prévention des NEET à grande échelle. Le projet a pour objectif d'aider 800 jeunes scolarisés proches du décrochage, et 800 jeunes considérés comme NEETs. Fin 2021, 300 jeunes scolarisés et 90 NEETS ont déjà été impliqués dans le projet. En ce qui concerne les équipes, une vingtaine de coachs (18) sont engagés dans le projet depuis 2021.

Les équipes éphémères rassemblant écoles, entreprises et acteurs locaux travaillent, coachent ensemble les jeunes pour apporter des solutions aux besoins locaux. Les jeunes doivent donc apprendre en dehors de la classe, interagir et construire un réseau, établir et atteindre des objectifs à la fois personnels et collectifs et sont pleinement impliqués.

Le partenariat s'attache à rendre les pôles d'entrepreneuriat pérennes pour que les « idées d'entreprise » (pop-ups) testées par les jeunes au sein du pôle soient prises en charge par des professionnels et d'autres entrepreneurs et amener une idée d'entreprise à se développer .

SPEED-You-UP sera en mesure de fournir aux NEET (à risque) des expériences positives et des compétences entrepreneuriales à l'épreuve du temps qui leur seront très utiles dans leur position sur le marché du travail. Mi-2022, 36 « train the trainer sessions » et 166 ateliers de formation aux compétences entrepreneuriales ont été organisés.

Personne contact : An Raes - an.raes@arteveldehs.be

Site internet / Réseaux sociaux : Pour en savoir plus sur <https://speed-you-up.org/>

<p>VRAC It Takes a Village to RAise a Child</p> <p>Toute une communauté au service de l'enfant</p>	  
<p>Chef de file : La ville de Malines (BE)</p> <p>Budget total : 4 976 262 €</p> <p>Subvention FEDER : 2 985 757 €</p> <p>Durée : 01/01/2019 - 31/01/2023</p>	<p>Partenariat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karel de Grote University College (BE) - East Sussex Community Voice (UK) - Association des Flandres pour l'éducation, la formation des jeunes et l'insertion sociale et professionnelle - AFEJI (FR) - Wattlelos Association of Community Centres (FR) - Samenlevingsopbouw vzw (BE) - Mancroft Advise Project (UK) - La ville de Leiden (NL)
<p>Objectif Thématique : 1. Renforcement de la recherche, du développement technologique et de l'innovation</p> <p>Priorité d'Investissement : 1.b) Favoriser les investissements des entreprises dans la R&I, en développant des liens et des synergies entre les entreprises, les centres de recherche et développement et le secteur de l'enseignement supérieur...</p>	
<p>Le Projet</p> <p>« <i>Tout un village pour éduquer un enfant</i> », ce proverbe africain est au centre de l'approche du projet VRAC pour intervenir auprès des enfants et des jeunes de familles vulnérables de territoires difficiles. VRAC ambitionne de réduire les risques de retard et de décrochage scolaire de ces publics fragiles, il s'appuie sur 2 concepts :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le modèle du "territoire pour enfants" qui renforce la solidarité et la coopération de toute la communauté (écoles, parents, professionnels de santé) pour accompagner le développement des enfants et contribuer à leur bien-être. C'est un accompagnement tout azimut : à la scolarité, aux activités extra-scolaires complété par des actions en lien avec la parentalité. - L'approche à 360° (Wraparound) couvrant tous les besoins du jeune: scolarité, famille, vie sociale, loisirs, santé... à la fois par des interventions formelles (en milieu scolaire et adaptées à la personne), et également grâce à des services offerts par la communauté. 	
<p>Eléments clés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etirer le temps d'apprentissage via des activités formelles ainsi qu'informelles où l'éducation, les loisirs et les services socioculturels interagissent et se complètent. • Mettre en place des équipes de bien-être et de soutien sur le terrain offrant un soutien individuel à 360° répondant aux besoins des enfants de manière la plus complète. • Elaborer des recommandations politiques qui soutiennent les décideurs politiques dans la transition opérationnelle de services sectoriels vers des services intégrés qui améliorent la réussite scolaire. 	
<p>Les enjeux</p> <p>Dans son objectif de contribution à réduire le risque de retard scolaire et de décrochage scolaire pour les enfants vulnérables VRAC sort du schéma où l'école seule est le lieu de construction de la réussite scolaire. VRAC tente de répondre à la difficulté de ces groupes cibles à s'identifier à la culture formelle de l'éducation de la classe moyenne, dans lesquels les enfants comme les parents, peu impliqués, manquent d'un « sentiment d'appartenance » au système éducatif. Les professionnels de l'éducation n'ont ni les compétences ni les outils pour s'attaquer à ces problèmes sociaux, même s'ils prennent des initiatives volontaires mais isolées pour intervenir sur des aspects particuliers de la vie des enfants.</p> <p>La perception de l'Ecole comme l'acteur prédominant de la réussite scolaire conduit à un manque de soutien institutionnel pour la coopération intersectorielle. Les expériences de relocalisation des activités de loisirs en milieu scolaire ou l'accueil de projets du secteur associatif sont des initiatives louables mais pas interconnectées et qui manquent d'une approche intégrée et d'effets durables.</p>	
<p>L'après</p> <p>VRAC développera un nouveau service éducatif intégré. Il combinera les forces du modèle éducatif communautaire appelé « Children's Zone Model » et du « Wraparound Care Model », une approche intégrée du</p>	

secteur de la santé qui renforce les relations interpersonnelles. VRAC emprunte à ces modèles l'idée que l'écosystème dans lequel évolue un enfant est un facteur crucial pour avoir un impact sur son potentiel. Pour ce faire, une Zone Enfants rassemble toutes les ressources d'un territoire qui peuvent soutenir le développement éducatif : écoles, structures préscolaires, autres organismes de soutien tels que les services à la jeunesse et les installations de loisirs locales – bibliothèques, centres communautaires, clubs sportifs, organisations artistiques et culturelles. Wraparound Care utilise des ressources qui existent déjà dans le réseau de relations sociales et communautaires de la famille. De plus, elle est « basée sur la force » : elle aide l'enfant, la famille et les autres à reconnaître et à développer des talents et des capacités positives. Les résultats seront disponibles en 2023. A ce stade, plus de 1000 enfants vulnérables et NEETs ont déjà été impliqués dans les activités du projet.

Personne contact : Hilde Lauwers - hilde.lauwers@mechelen.be

Site internet / Réseaux sociaux : Pour en savoir plus sur <https://www.interreg2seas.eu/VRAC>

En savoir plus sur le programme - Contacts :

Autorité de Gestion : Région Hauts de France Tél: +33 (0)3.74.27.40.44 Mail: gilles.grienbaum@hautsdefrance.fr Adresse: 151 Avenue du président Hoover 59555 LILLE CEDEX	Secrétariat Conjoint Tél: +33 3 20 21 84 80 Mail: contact@interreg2seas.eu Adresse : Les Arcuriales 45, rue de Tournai 5/D F-59000 Lille, France	Autorité Nationale Région Hauts de France Tél : 03.74.27.40.38 Mail: muriel.dericquebourg@hautsdefrance.fr Adresse : 151 Avenue du président Hoover 59555 LILLE CEDEX
--	---	---